

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



النموذج الأول

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن خمسة عشر

(اختيارى)

سطرًا:

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- برع من المصريين علماء فى مجالات مختلفة. اختر واحدًا منهم وبيّن موطن القدوة فيه.

(إجبارى)

(ب) اكتب لافتة إرشادية عن تقدير العلم والعلماء.

ثانيًا: القراءة:

(إجبارى)

١- القراءة المتحررة للمحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن ثقافة النجاح بحاجة إلى تأصيل ونشر كي يعم الوعى الجيل الناشئ بأهمية النجاح بعيدًا عن الأنانية والغيرة، وهذا الجهد ينبغى أن يوجه للأطفال بالدرجة الأولى حتى يتشربوا هذه الثقافة ويكبروا عليها، فالحياة بلا تخطيط تصبح عشوائية تميل إلى التكاثر والتواكل، أما التخطيط فإنه ينظم الوقت وينير الطرق ويحقق الهدف».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الحفظ - الفهم - التفكير - التخيل)

١- معنى «الوعى»:

(اهتمام - نظام - حرص - تمهل)

٢- مضاد «عشوائية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلى:

()

١- تحتاج ثقافة النجاح إلى تأصيل ونشر.

()

٢- لا بد أن توجه ثقافة النجاح إلى الكبار بالدرجة الأولى.

(ج) صف الحياة بلا تخطيط. كما ورد بالفقرة.

(إجبارى)

٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(علاماته - اتجاهاته - مفاهيمه - معلوماته)

١- معنى كلمة «مشاربه»:

(متقاربة - متفقة - غريبة - غامضة)

٢- مضاد كلمة «متباينة»:

(ب) ١- فيم اختلفت الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؟

٢- ما الاتفاق الذى التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(ج) وضح المقصود بالصخور الكبيرة فى تجربة الأستاذ الجامعى.

(د) ماذا يحدث إذا: لم يضع الإنسان الصخور الكبيرة أولًا فى إناء حياته؟

(إجبارى)

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا ترانًا أو عقارًا». قالها للخديوى.

(مصطفى كامل - أحمد عرابى - سعد زغلول - محمد فريد)

٢- من مظاهر بؤادر عزم وصمود الشعب المصرى بعد نكسة يونية

(بناء السد العالى - تأمين قناة السويس - إغراق المدمرة البحرية «إيلات»)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- حبوب الشجاعة سر عبور الجندى المصرى المانع المائى العظيم. ()

٢- كان استعفاء اللورد كرومر انتصاراً كبيراً للحركة الوطنية. ()

(ج) علل: أوفدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملنر.

(د) كانت معركة الفالوجا رمزاً للصمود المصرى الأصيل. وضع.

ثالثاً: النصوص:

- أجب عن السؤال التالى: من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» للمنفلوطى:

«... الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، ليثبت فى نفوسهم الشعور بالالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «مكارم»: (مكرم - مكرمة - كريمة - كريم)

٢- مضاد «الرغبة فى»: (الرغبة إلى - الرغبة ب - الرغبة عن - الرغبة ل)

(ب) ١ - فى الفقرة السابقة: حدد الكاتب مفهوم الخلق. وضع.

٢ - كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(ج) وضح الجمال فى: «فليحى ضمائرهم».

(د) من نص «تبارك الله أحسن الخالقين». اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الماء أصل كل شىء.

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- من نص «الفلاح»، قال الشاعر:

ومن حلقى لكم قصب	وقطنى يجلب اليسرا
ومن غنمى لكم عهن	ومن بقرى لكم سمن
وفى طيرى ولا من	منافع جمّة أخرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «يجلب»: (يجمع - يمنع - يرفع - يحصد)

٢- «العهن» هو المصبوغ ألواناً. (الحريز - الكتان - الصوف - القماش)

(ب) ١ - فى الأبيات تعداد للنعم والخيرات التى يقدمها الفلاح. وضع.

٢ - علل: وصف «منافع» ب«جمّة».

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «قطنى يجلب اليسرا».

(د) حدد الفرق بين أداء فلاح اليوم وفلاح الأمس، كما فهمت من النص.

٢- من نص «العلم واجب»، قال الشاعر:

فى العلم تخفيف لما **يعرو** الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأب واب التجارة والمكاسب
فى العلم إصلاح **المفا** **سد** والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يعرو»:
٢- مفرد «المفاسد»:
(ب) ١- فى الأبيات تعداد للفوائد الإيجابية للعلم. وضح.
٢- علل: كرر الشاعر كلمة «العلم» ثلاث مرات.
(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب».
(د) ما أهمية العلم فى حياة الإنسان؟

رابعاً: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«كم من أناس أهدروا **أوقاتهم** الثمينة وأضاعوها فيما لا ينفع! والعجيب فى هؤلاء أنهم **مصرفون** على البحث عن وسائل للتسلية قتلاً للأوقات. ألا يعى **المضيعون** عمرهم أنهم قد يزدادون **علمًا** حين يستثمرون أوقاتهم فى النافع المفيد، وهم يخططون للمستقبل؟»
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فعلاً مجزئاً، وبيّن نوعه. ٢- فعلاً مزيداً بحرفين، وآخر بثلاثة أحرف.
٣- (كم)، وبيّن نوعها. ٤- حالاً، وبيّن نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

- ١- «اشترك فى السباق (٢٢) متسابقاً بينهم (٨) متسابقة»: (استبدل بالأرقام حروفاً عربية، وغير ما يلزم)
٢- «زرع الفلاح فدانين قمحاً»: (اجعل التمييز مجروراً بالإضافة)
(د) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة: «يزدادون»؟
(هـ) زن «وسائل - يعى» وزناً صرفياً.

خامساً: الخط:

- اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ومرة بخط النسخ:

لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلُهُ عَارُ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

النموذج الثاني

أولاً: التعبير:

(إجباري)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها المصريين على العمل والإنتاج.

(اختياري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- الماء سر الحياة؛ لذا وجب علينا الحفاظ عليه وعدم إهداره.

٢- التلوث ظاهرة لها آثار خطيرة تهدد البيئة وصحة الإنسان.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«التسامح يعنى العفو عند المقدرة، وعدم رد الإساءة، والترفع عن الصغائر، والتسامح دعا إليه الرسل والمصلحون؛ لما له من دور وأهمية كبرى فى تحقيق وحدة المجتمعات والقضاء على الخلافات. وليس التسامح من أجل الآخرين ولكن من أجل أنفسنا لتتخلص من الأخطاء».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(الاقتراب - الابتعاد - النسيان - الإساءة)

١- معنى كلمة «الترفع»:

(الخطأ - المخطئ - الخطاء - الخاطئ)

٢- مفرد كلمة «الأخطاء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

١- التسامح ضعف وعدم قدرة على رد الإساءة.

()

٢- التسامح يكون من أجل نفسك وغيرك.

(ج) ماذا يحدث لو اتصف كل إنسان فى المجتمع بالتسامح؟

(إجباري)

٢- من موضوع «اختراعات عربية». أجب عن الأسئلة الآتية:

«إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نتجت - ظهرت - انتقلت - نمت)

١- المراد بـ «انبثقت»:

(الفشل - التقليد - الإهمال - البلادة)

٢- مضاد «الاختراع»:

(رواحل - رحلات - مراحل - رجال)

٣- جمع «مرحلة»:

(ب) هل يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية؟ وما دليل ذلك؟

(ج) ما الدليل على أن العرب هم أول من حاولوا الطيران؟

(إجباري)

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ما الاسم الذى أطلق على جنود مظاهرات العدوان الثلاثى؟

(ب) ما نتائج المعارك التى قادها (الشاويش محمد)؟ وكيف تم تكريمه؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- استقبلت أوربا خبر تأميم قناة السويس بهدوء تام. ()
- ٢- زود اليهود خط بارليف بخزانات للمواد المشتعلة. ()
- ٣- قوة الإيمان عند المصريين من أهم أسباب النصر. ()

ثالثاً: النصوص:

- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين». أجب عن الأسئلة الآتية: (اختياري)

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (١٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿١٨﴾ .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- مرادف «أنشأكم»: أوجدكم. ()
- ٢- مضاد «فصلنا»: وضعنا. ()
- ٣- مفرد «ظلمات»: مظلمة. ()

- (ب) هناك فائدة للنجوم ذكرتها الآيات. ما هي؟
- (ج) هات من الآيات: أسلوب توكيد، وبين أدواته.
- (د) إن الله يشق الحب والنوى ويشق النهار من ظلمة الليل. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «العلم واجب». أجب عن الأسئلة الآتية:

العلم نور يبين أي مدى المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام م يحفه من كل جانب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- جمع «المرء»: الرجال. ()
- ٢- مرادف «يحفه»: يحوطه. ()
- ٣- مفرد «المطالب»: المطلوب. ()

(ب) في البيتين بيان لأهمية العلم وضرر الجهل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في «يحفه من كل جانب»؟

٢- من نص «الفلاح» أجب عن الأسئلة الآتية:

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدي قفرا بواديها ولا فقا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- مرادف «أرد»: أحول. ()
٢- جمع «وادي»: وديان. ()
٣- مضاد «قصر»: جرداء. ()

(ب) ذكر البيتان مميزات الفلاح المصري. وضحاها.

(ج) ما الجمال في «أرد ترابها تبرًا»؟

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«مصر من أعظم البلاد تماسكًا، فتح أهلها أبواب الحرية وانطلقوا موحدين الصفوف، فكم أيام عصيبة مرت عليهم، وقف شعبها شامخًا كالجبال لا فرق بين مسلم ومسيحي فأصبحوا مثلاً يحتذى به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

- ١- فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا مع بيان أحرف الزيادة. ٣- كم، وبيّن نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الفعل «اطمأن»: (مجرد رباعي - مزيد رباعي بحرفين - مزيد ثلاثي بحرفين - خماسي مزيد بحرف)
٢- كم درست هذا العام؟ (نصًا - نصوص - نص - نصوصًا)
٣- نكشف عن «ثقة» في (ي ث ق - و ث ق - ث و ق - ث ق ق)

(د) «قرأت اثنتا عشرة قصة». صوب الخطأ، واكتب الجملة.

(هـ) زن الكلمتين (استقم - جهة).

(و) في المدرسة (١٣) فصل وفي الفصل (٢٤) طالبة. اكتب الأرقام بالحروف مع ضبط التمييز.

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة ثانية:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

.....
.....

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يملئ عليك.

النموذج الثالث

أولاً: التعبير:

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن. (إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين في حدود ثمانية عشر سطراً: (اختياري)
- ١- بالعمل النافع وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.
- ٢- النظافة سلوك حضارى، وهى سمة المجتمعات الراقية، ومن القيم العليا التى دعت إليها الشرائع السماوية.

ثانياً: القراءة:

- ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجباري)
- «من المستحيل أن يكتمل أى بحث فى الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيرونى العظيمة فى كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيرونى».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- ١- مرادف «يكتمل»:
- ٢- مضاد «الإقرار»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- للبيرونى إسهامات عظيمة فى علم الطب. ()
- ٢- أعمى الحقد عيون المؤرخين الأجانب عن إسهامات البيرونى. ()
- (ج) ماذا يترتب على ضياع ما قدمه البيرونى للبشرية؟
- ٢- من موضوع «عالم من ذهب»: اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

- «والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- مرادف: «حافلة»:
- ٢- مضاد: «الدءوب»:
- (ب) بم تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد؟ وما الذى أثمرته؟
- (ج) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

- ٣- من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة الآتية: (إجباري)
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة. (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد - أحمد عرابي)
- ٢- أقامت لجنة ملنرفى مصر شهور. (خمسة - أربعة - ثلاثة - ستة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي:

- () ١- نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة.
- () ٢- رضى الشعب المصرى واستسلم بعد نكسة ١٩٦٧م.
- (ج) كان لتأميم قناة السويس أثر على المصريين والأوربيين، وضح ذلك.
- (د) لماذا اختارت إسرائيل جزيرة شدون للهجوم عليها دون غيرها؟

ثالثًا: النصوص:

- من نص «الخلق.. كنز لا يفنى». أجب عن السؤال التالى:

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السرو صدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى: «شعور»: (فرح - حزن - إحساس - إدراك)
- ٢- مضاد: «تستوى»: (تختلف - تتمايل - تنضج - تختفى)
- (ب) ما مقياس الخلق عند الكاتب؟ ومتى يكون الرحيم رحيمًا حقًا؟
- (ج) ما الجمال فى قوله: «يبكى قلبه»؟ وعلام يدل؟

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التالين:

١- من نص «الفلاح»:

ومن غنمى لكم **عهن** ومن بقرى لكم سمن
وفى طيرى، ولا مَن منافع **جملة** أخرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف: «العهن»: (القطن - الصوف - الحرير - القماش)
- ٢- مضاد: «جملة»: (ضعيفة - قليلة - هزيلة - سهلة)
- (ب) اشرح البيتين فى عبارة أدبية، موضحاً الدور العظيم الذى يقدمه الفلاح لنا.
- (ج) فى البيتين موسيقا. ما مصدرها؟ وما أثرها؟

٢- من نص «العلم واجب»:

فى **العلم** توسيع لأب أبواب التجارة والمكاسب
فى العلم إصلاح **المفا** سد والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- جمع: «العلم»: (العلماء - الأعلام - العلوم - المعالم)
- ٢- مضاد: «المفاسد»: (المفاخر - المصالح - التعاضم - المكاسب)

- (ب) للعلم أهمية عظيمة. اشرح ذلك، ثم وضع أثر العلم فى إصلاح النفس .
- (ج) ما الجمال فى التعبير الآتى: «أبواب التجارة والمكاسب»؟

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«العمل عبادة فرضه الله على الناس، وجعله عنوانًا للتحضر، وأكثر الناس عملاً أعظمهم مكانة، وكم من دولة نهضت وارتفع شأنها بالعمل».

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢- فعلاً مزيداً، واذكر أحرف الزيادة.

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٤- تمييزاً.

٣- كم، وبين نوعها.

(ج) صحح ما بين القوسين مضبوطاً بالشكل: «اشتريت خمسة (مفرش)، وأحد عشر (كتاب)».

٢- اكشف فى معجمك عن كلمة «أعظمهم».

(د) ١- زن «ارتفع».

خامساً: الخط:

- اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من سار بين الناس جابراً الخواطر أدركه الله فى جوف المخاطر

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

النموذج الرابع

أولاً: التعبير:

(إجباري)

(أ) اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد طوال العام.

(اختياري)

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- الرياضة لغة الشعوب وبها تصح الأبدان وتقوى العقول.

ثانياً: القراءة:

(إجباري)

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المعدودين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله ﷺ، هاجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعته التي كانت أحد أسباب النصر؛ فسماه النبي أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبداً يسمى «وحشياً» يجيد رمي الحراب - بقتله، فغافله في أثناء إحدى المعارك وطعنه برمح طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول ﷺ وسماه بـ (سيد الشهداء)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفرار - الهزيمة - الانسحاب - الاختباء)

١- مضاد «النصر»:

(بطل - بطولة - بطالة - باطل)

٢- مفرد «أبطال»:

(ب) أكمل ما يلي:

١- الذي قتل حمزة بن عبد المطلب

٢- سمى حمزة بن عبد المطلب الرسول ﷺ.

(ج) علل: تسمية النبي ﷺ لحمزة بأسد الله.

(إجباري)

٢- من موضوع «لغة خالدة»: اقرأ، ثم أجب:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة بمعنى «أصبحت»:

٢- كلمة مضادها «التخلف»:

(ب) ما المزية التي تفرّدت بها اللغة العربية كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(ج) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها؟

(د) كيف يمكنك أن تحفظ للغة العربية خلودها؟

(إجبارى)

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) صوب الخطأ الذى تحته خط فيما يلى:

- ١- كتب الشاويش محمد قصته بدمائه على جدران الزنزانة.....
٢- المطلبب الأسمى الذى أراده المصريون من بريطانيا هو العدل والمساواة.....
(ب) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة كما أعلنها جمال عبدالناصر؟
(ج) ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب بعد نكسة ٧٦٩١ فى مظهرين. اذكرهما.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال التالى:

قال تعالى: ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- مرادف: «تقدير»:
(تنظيم - تكوين - تكبير - توفيق)
٢- مضاد: «الإصباح»:
(النهار - الإمساء - الظهيرة - الضحى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- من دلائل قدرة الله أنه يشق الحب؛ ليخرج منه النبات. ()
٢- خلق الله الليل؛ ليسعى فيه الناس لكسب الرزق. ()
(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ﴾؟
(د) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس فى سفرهم براً وبحراً.

(اختيارى)

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الفلاح» يقول الشاعر محمد الهراوى:

وفى طيرى ولا مَن
سأنميها زراعات
بماشية وآلات
بماشية وآلات

(أ) هات من البيتين:

- ١- معنى «فوائد»:
٢- مضاد «سأنقصها»:
(ب) ما المنافع التى يقدمها الفلاح فى البيت الأول؟ وبم تعهد لأمتة فى البيت الثانى؟
(ج) ماذا أفاد عطف «آلات» على «بماشية»؟
(د) أكمل: ١- جمع «زراعات» يدل على
٢- تقول للفلاح الذى يهمل أرضه

٢- من نص «العلم واجب» يقول الشاعر جميل صدقى الزهاوى:

أنا لا أوفى ذكرما
يا قوم إن العلم بال
للعلم من غرر المناقب
إجماع محمود العواقب

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «الفضائل»:
٢- مضاد «مذموم»:

(ب) بم يعترف الشاعر في البيت الأول؟ وعلام أجمع هو وغيره في البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «غرر المناقب»؟

(د) أكمل: ١- «يا قوم» أسلوب
٢- تقول للطالب الذى يكره التعلم

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«الأسرة هي النواة التى يشب فيها الأفراد، فإذا شعرا الأبناء بالدفع فى ظل الوالدين استقامت طباعهم فى الحياة، فكم أسراً أحسنت رعاية الأبناء، وكانت أكثر حرصاً لا إهمالاً فى رعايتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- تمييزاً لغير «كم»، وبين علامة إعرابه.
٢- فعلاً مزيداً بحرف، وبينه.

٣- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
٤- كم، وبين نوعها.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- «قرأت (١٢) قصة فى (٢) يوم»:
(اكتب الأرقام بالحروف، وغير ما يلزم)

٢- «كم من مصريين أبدعوا فى العمل»:
(حول «كم» الخبرية إلى استفهامية، وغير ما يلزم)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزن كلمة «انتشر» هو:
(أفعل - انفعّل - افنعل - افتعل)

٢- نكشف فى المعجم عن كلمة «يشب» فى مادة:
(شوب - شيب - شيب - شاب)

خامساً: الخط:

- اكتب مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق

.....
.....

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يملئ عليك.

النموذج الخامس

أولاً: التعبير:

(إجباري)

(أ) التعبير الوظيفي:

١- اكتب لافتة تدعو فيها المدخنين إلى الامتناع عن التدخين.

(اختياري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- لتنظيم الوقت دور مهم في نجاح الفرد وبناء مستقبله ورقى المجتمع وازدهاره.

٢- يأتي الربيع كل عام فينشر البهجة والسعادة في نفوس الناس.

ثانياً: القراءة:

(إجباري)

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر؛ حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة للأعداء».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف «مكانة»:
٢- جمع «مركز»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()

٢- كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء. ()

(ج) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

(إجباري)

٢- من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة، ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية، واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «تلو»: (مع - قبل - جانب - بعد)

٢- جمع «دلو»: (دلائل - دلاء - دوال - دالات)

٣- المقصود بـ «الدلو» في الفقرة: (الإنسان - قلب - روح - حياة - عقل)

(ب) إلام ترمز الصخور الكبيرة في القطعة؟

(ج) علل: اختلاف العقول في تفسير مفاهيم الوقت.

(إجبارى)

٣ - من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- الحقيقة التى سجلها ماسبيرو عن الشعب المصرى هى أنه: (نشيط - ذليل - خالد - صادق)

٢- لجأ المستعمر بعد أن فشل فى استعادة قناة السويس إلى منطق:

(المهادنة - الدفاع - الحديد والنار - الاستسلام)

(ب) علل: بدأ مصطفى كامل جهاده ببعث الحركة الوطنية فى الداخل.

(ج) للسد العالى فوائد عظيمة فى مجال الزراعة. وضح ذلك.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

- أجب عن السؤال التالى: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِى أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مَخْرُجًا مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنْ
الَّتِخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٩٠﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «وَيَنْعِهِ»: (نضجه - ظهوره - حصاده - زرعه)

٢- مفرد «قِنْوَانٌ»: (قنينة - قنو - قنا - قناة)

٣- بين «مُشْتَبِهًا» و«غَيْرَ مُتَشَبِهٍ»: (تضاد - ترادف - تشابه - تجانس موسيقى)

(ب) ذكرت الآية بعض فوائد الماء. وضحها.

(ج) ما نوع الأسلوب فى (انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ)؟ وما غرضه؟

(اختيارى)

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التالين:

١- من نص «الفلاح» يقول الشاعر:

سأُنمِّيها زراعات	بماشـية وآلات
وأكثر من نقابات	وأنهض نهضة كبرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «أُنمِّيها»: (أطيلها - أنقصها - أطورها - أزرعها)

٢- مفرد «نقابات»: (نقابة - نقاب - نقيبة - ناقبة)

٣- أفاد تنكير كلمة «آلات»: (الكثرة - التعظيم - التقليل - التحقير)

(ب) تعهد الفلاح لوطنه بخير كثير. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى «وأنهض نهضة كبرى»؟

٢- من نص «العلم واجب» يقول الشاعر:

فى العلم إصلاح المفا
أنا لا أوفى ذكر ما للـ
سدو العقائد والمذاهب
علم من غرر المناقب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «أوفى»:

٢- مفرد «العقائد»:

٣- استخدام الشاعر للضمير «أنا» يدل على:

(ب) هل يستطيع الإنسان ذكر فوائد العلم كاملة؟ ولماذا؟

(ج) أى التعبيرين أجمل: «ما للعلم من غرر المناقب» أم «ما للعلم من محاسن»؟ ولماذا؟

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«إن القاهرة عاصمة السحر والجمال، زارها (٢٠) فوج سياحيًا فى الأسبوع الماضى، وقاموا برحلات نيلية استقلوا فيها المراكب الشراعية، وتمتعوا بمناظرها الخلابة، وكم من سائح تشبّع قلبه بحب مصر بعد زيارتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه.

٢- فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.

٣- فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف، وزنه.

٤- كم، وبين نوعها.

(ج) حول الرقم الحسابى الوارد بالفقرة السابقة حروفًا عربية مع ضبط التمييز.

(د) «فى كم اشتركت؟»: (مشروع - مشروعًا - هما معًا). تخير الصواب.

(هـ) زن ما تحته خط فى «يثق الطفل فى أبيه».

(و) اكشف فى معجمك عن كلمة «عاصمة».

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لآتنه عن خلق وتأتى مثله
عار عليك إذا فعلت عظيم

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

إجابة النموذج الأول

أولاً: التعبير: متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

١ - القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - الفهم. ٢ - نظام.

(ب) ١ - (✓). ٢ - (X).

(ج) حياة تميل إلى العشوائية والكسل.

٢ - من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

(أ) ١ - اتجاهاته. ٢ - متفقة.

(ب) ١ - اختلفت الأجيال في تفسير مفهوم الوقت بحسب أهداف كل جيل ومشاربه.

٢ - اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء.

(ج) ١ - أهدافك الكبرى في هذه الحياة. ٢ - مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك.

٣ - إسعاد من تحب. ٤ - أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك.

(د) لن يستطيع وضعها أبداً.

٣ - من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ١ - أحمد عرابي. ٢ - إغراق المدمرة البحرية «إيلات».

(ب) ١ - (X). ٢ - (✓).

(ج) للتحقيق في أسباب الثورة، وللوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها.

(د) هجم اليهود على حامية (الفالوجا) بجيش عدده (أحد عشر ألفاً) مزود بأحدث الأسلحة وسددوا ضرباتهم إليها،

وانتظروا أن تسلم، ولكن خاب أملهم، وصمدت الحامية بعزيمة وقوة إيمان أمام ضربات العدو.

ثالثاً: النصوص:

- من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»:

(أ) ١ - مكرمة. ٢ - الرغبة عن.

(ب) ١ - الخلق هو أداء الواجب لذاته؛ بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج.

٢ - بإحياء ضمائرهم، وتثبيت الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة في نفوسهم.

(ج) أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد، تصوير جميل للضماير بأشخاص أحياء، وهذا يدل على اليقظة.

(د) ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ

دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾

١ - من موضوع «الفلاح» اختياري:

(أ) ١ - يمنع. ٢ - الصوف.

(ب) ١- «يعدد الشاعر فوائد الفلاح، فهو الذي يزرع لنا القصب الذي نستخلص منه السكر، وكذلك يزرع لنا القطن الذي يُصدَّر إلى الخير، فهو مصدر من مصادر الدخل القومي، وكذلك هو الذي نأخذ من غنمه التي يربّيها الصوف الذي نستخدمه في صناعة الملابس، كذلك نأخذ السمن من أبقاره واللحوم من طيوره».

٢- ليؤكد هذه الكثرة.

(ج) تصوير جميل للقطن بإنسان يجلب الخير ويحصده.

(د) فلاح اليوم: لديه من الأدوات والآلات الحديثة المتطورة ما يُسهِّل عليه زراعة الأرض، ويحسن جودة المحاصيل الزراعية ويزيدها.

- فلاح الأمس: كانت أدواته التي كان يستخدمها بدائية، وكان يبذل كثيراً من المشقة لزراعة أرضه وحصاد محصولها.

٢- من نص «العلم واجب» اختياري:

(أ) ١- يصيب. ٢- المفسدة.

(ب) ١- العلم يرفع عن الإنسان متاعب الحياة ويعينه في الأعمال، وكذلك يخفف عنه المصائب ويساعده على تحملها وتجاوزها، كما يوسِّع له أبواب التجارة والرزق، ويصلح فكره ويزيل عنه الجهل والخرافات.

٢- للتأكيد على أهمية العلم.

(ج) تصوير للتجارة بالديار التي لها أبواب يفتحها العلم.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
أوقاتهم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، (هم) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
مصريون	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
المضيعون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
علمًا	تمييز ملحوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- ينفع، مجرد ثلاثي. ٢- يزدادون، يستثمرون.

٣- كم من أناس، خبرية. ٤- وهم يخططون، جملة اسمية.

(ج) ١- اثنان وعشرون متسابقًا - ثمانى متسابقات.

٢- زرع الفلاح فداني قمح.

(د) زيد.

(هـ) فعائل - يعمل.

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - الابتعاد. ٢ - الخطأ.

(ب) ١ - (X). ٢ - (✓).

(ج) ينتشر الحب والمودة وتزول الكراهية، ويساعد ذلك في بناء المجتمع وتماسكه.

٢- من موضوع «اختراعات عربية»:

(أ) ١ - نتجت. ٢ - التقليد. ٣ - مراحل.

(ب) لا يرتبط بمرحلة عمرية، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال.

الدليل على هذا أن طفلاً عربياً عمره اثنا عشر عاماً اخترع:

١- ساعة تعليمية.

٢- جهاز هاتف يخدم ذوى الاحتياجات الخاصة.

(ج) حاول الشاعر الفلكي الموسيقي (عباس بن فرناس) اختراع ماكينة طيران في عام ٨٥٢ م، وقام بالقفز من فوق منارة

(الجامع الكبير) في مدينة (قرطبة بالأندلس)، وكان يستخدم قطعة قماش تشبه المظلة الآن.

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) الشياطين الحمر.

(ب) لم يخسر جندياً واحداً في حين خسرا العدو اثنتي عشرة مصفحة ومائتي قتيل.

تكريمه: قام قائد الجيش بترقيته إلى رتبة ملازم ثان.

(ج) ١ - (X). ٢ - (✓). ٣ - (✓).

ثالثاً: النصوص:

- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» قرآن كريم:

(أ) ١ - (✓). ٢ - (X). ٣ - (X).

(ب) جعلها الله علامات؛ ليهتدى بها الناس في ظلمات البر والبحر، ويستطيعوا بها تحديد الاتجاهات.

(ج) ﴿قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ﴾: أسلوب مؤكد بـ «قد»، والفعل الماضي «فَصَّلْنَا».

(د) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾ ٩٥ فالقُ الإصباح وجعلَ اللَّيْلَ

سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٩٦.

١- من نص «العلم واجب» اختياري:

(أ) ١ - (✓). ٢ - (✓). ٣ - (X).

(ب) العلم نوريهدي الإنسان، ويساعده في تحقيق كل حاجاته ومطالبه، بينما الجهل ظلام يحوط به من كل جانب، يجعله يتخبط، لا يستطيع الوصول إلى مبتغاه.

(ج) أفادت شمول الجهل جميع أحوال الجاهل.

٢- من نص «الفلاح» اختياري:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (X).

(ب) يحوّل تراب أرض مصر إلى تراب الذهب فينشر فيها الخير؛ فلا يترك فيها أرضاً جرداء.

(ج) تعبير جميل يصور الأرض بعد زراعتها بالذهب. (أرد): فعل مضارع يدل على التجدد والاستمرار.

رابعاً: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
أهلها	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ها) ضمير متصل مبني في محل جرمضاف إليه.
شامخاً	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
مسلم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
مثلاً	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- فتح، ثلاثي. ٢- انطلقوا، الألف والنون.

٣- كم أيام، خبرية.

(ج) ١- مزيد رباعي بحرفين ٢- نصاً

٣- وثق

(د) قرأت اثنتي عشرة قصة.

(هـ) استفل - علة.

(و) في المدرسة ثلاثة عشر فصلاً، وفي الفصل أربع وعشرون طالباً.

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- يتم. ٢- الإنكار.

(ب) ١- (X). ٢- (✓).

(ج) ضاع على البشرية الخير الكثير، وتفقد علوًا كثيرة من الممكن أن تُسهم في تقدمها.

٢- من موضوع «عالم من ذهب»:

(أ) ١- مليئة. ٢- المتقطع.

(ب) تميزت حياته بالعمل الجاد الدؤوب الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة؛

ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته حتى تبوأ فى النهاية رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر.

(ج) من الجوائز التى حصل عليها:

- «قلادة العلوم الوطنية الأمريكية» التى تعد من أرفع الأوسمة الأمريكية فى العلوم عرفانًا بإنجازاته فى مجال

التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم «النانوتكنولوجى» وتطبيقه لهذه التكنولوجيا فى علاج السرطان.

- حصل على جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم.

- حصل على العديد من الجوائز الأكاديمية العلمية من مؤسسات عديدة.

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ١- محمد فريد. ٢- ثلاثة.

(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) أثرها على المصريين: كان عيدًا مجيدًا وعمت البهجة كل مكان.

أثرها على أوروبا: خيم الحزن وغابت الابتسامة عن كل وجه، واجتمعوا للتأمر على مصر لإعادة القناة إليهم مرة أخرى.

(د) لتحقيق نصرًا على هذه الجزيرة الصغيرة تجد فيه دعاية لها، لكن ظلت الجزيرة تقاوم حتى انسحب العدو.

ثالثاً: النصوص:

- من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»:

(أ) ١- إحساس. ٢- تختلف.

(ب) أن يكون الإنسان مسئولاً أمام ضميره عمّا يجب أن يفعل، والرحيم حقًا من يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه.

(ج) (يبكى قلبه): صور القلب بإنسان يبكى، وهذا يدل على الرحمة والرقّة.

١- من موضوع «الفلاح» اختياري:

(أ) ١- الصوف. ٢- قليلة.

(ب) يعدد الشاعر فوائد الفلاح؛ فهو الذى نأخذ من غنمه التى يربّيها الصوف الذى نستخدمه فى صناعة الملابس، كذلك نأخذ السمن من أبقاره واللحوم من طيوره.

(ج) اتفاق فى أواخر الكلمات يعطى موسيقى، مثل (غنمى، بقرى - عهن، سمن)، أثرها: لفت الانتباه وجذب الأسماع.

٢- من نص «العلم واجب» اختياري:

(أ) ١- العلوم. ٢- المصالح.

(ب) العلم من شأنه توسيع أبواب الرزق والتجارة، كما أنه يصلح فكر الإنسان الذى قد يفسد، ويزيل عنه الخرافات والأساطير.

(ج) تصوير للتجارة بالديار التى لها أبواب يفتحها العلم.

خامسًا: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
عبادة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الله	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
عنوانًا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) فرض، مجرد ثلاثى. ٢- ارتفع، الألف والتاء.

٣- كم من دولة، خبرية. ٤- عملاً.

(ج) مفارش - كتابًا.

(د) ١- افتعل. ٢- عظم.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولاً: التعبير: متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- الهزيمة. ٢- بطل.
(ب) ١- وحشى. ٢- سيد الشهداء.
(ج) لشجاعته التي كانت أحد أسباب النصر في غزوة بدر.

٢- من موضوع «لغة خالدة»:

- (أ) ١- غدت. ٢- الحضارة.
(ب) أنها جمعت بين كونها لغة الدين والعبادة، أنها لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها.
(ج) للتواصل مع أهل اللغة من جهة، والاطلاع على التراث العربى والإسلامى من جهة أخرى.
(د) بمزيد من الحب، ومزيد من الجد، ومزيد من البحث، والحرص على استخدامها، ومعرفة قواعدها وإتقانها.

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

- (أ) ١- جواد حسنى. ٢- الحرية والاستقلال والجلء عن بلادهم.
(ب) الحرية الكاذبة: هى الحرية فى أمة فقيرة لا تملك أقواتها وتعيش عبثاً على سواها، ولا يجد أبنائها ما يمسك الرمح وما يستر العورة، وتفر من أبنائها عند الشدة.
- الحرية المصونة: هى الحرية التى تحميها المزارع والمصانع، ويهربها الأعداء، ويحرص على صداقتها الأصدقاء.
(ج) المظهر الأول: فى إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطوريب مصرى، عندما اقتربت من السواحل المصرية؛ فأدركت البحرية الإسرائيلية أن سلاح مصر البحرى يعمل له ألف حساب.
- المظهر الثانى: هزيمة إسرائيل فى موقعة المدافع عند قناة السويس؛ حيث دكت مواقعها، وحطمت دباباتها، وولى رجالها هاربين بعد أن قتل منهم من قتل، وجرح من جرح.

ثالثاً: النصوص:

- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

- (أ) ١- تنظيم. ٢- الإمساء.
(ب) ١- (✓). ٢- (X).
(ج) تعبير جميل يدل على قدرة الله على شق الليل وإخراج الصباح منه.
(د) ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾.

١- من نص «الفلاح»:

- (أ) ١- منافع. ٢- سأنميها.

(ب) الطيور التي يقوم بتربيتها؛ فننال فوائدها الكثيرة من لحوم وبيض، وتعهّد لأمته بأن سيعمل جاهداً من أجل تنمية الزراعة فيها؛ مستخدماً في ذلك الوسائل القديمة والحديثة والمتطورة.

(ج) أفاد الجمع بين الوسائل القديمة والحديثة في الزراعة، وتعدّد وتنوّع وسائل تنمية الزراعة.

(د) ١- الكثرة.

٢- حافظ على أرض مصر العريقة، واحفظ عهدك، وقم بواجبك ومسئولياتك تجاه وطنك.

٢- من نص «العلم واجب»:

(أ) ١- المناقب. ٢- محمود.

(ب) أنه لا يعطى للعلم حقه من ذكر فضائله ومنافعه التي لا تعد ولا تحصى، وأجمع هو والجميع على أن العلم عواقبه دائماً حميدة.

(ج) تصوير جميل للمناقب بالخيول التي لها بياض في جبهتها.

(د) ١- نداء.

٢- تسلّح بالعلم؛ فالعلم نور يهديك إلى الطريق المستقيم، ويساعدك على قضاء حوائجك.

رابعاً: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
النواة	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الوالدين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الياء؛ لأنه مثنى.
إهماًلاً	معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- حرصاً، الفتحة. ٢- أحسنت، الهمزة.

٣- كانت، مجرد ثلاثي. ٤- كم أسير...، خبرية.

(ج) ١- قرأت اثنتي عشرة قصة في يومين.

٢- كم مصرياً أبدع في العمل؟

(د) ١- افتعل. ٢- شبيب.

خامساً، وسادساً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولاً: التعبير: متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- منزلة . ٢- مراكز .

(ب) ١- (X) . ٢- (X) .

(ج) حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه ، ومر على أرضها العديد من الأنبياء .

٢- من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

(أ) ١- بعد . ٢- دلاء . ٣- حياة .

(ب) الصخور الكبيرة: تمثل الأهداف الكبرى في هذه الحياة، أو مشروعاً نريد تحقيقه؛ كتعليمنا وطموحاتنا أو إسعاد من

نحب، أو أى شىء يمثل أهمية كبرى في حياتنا .

(ج) لأن لكل جيل أهدافه ومشاربه التي تختلف عن الجيل الذي يسبقه أو يلحقه .

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ١- خالد . ٢- الحديد والنار .

(ب) لأن الوطنية الصادقة الصحيحة هي أول خطوة في جهاد المستعمر، وإذا تمكنت من المصريين؛ صاروا كالبنيان

المرصوص أمام الأعداء .

(ج) أسهم في تحويل مليونين من الأفدنة من الأراضي الصحراوية إلى أرض زراعية، وضمن لمصر زراعة (٧٠٠ ألف) فدان

من الأرض سنوياً، وجعل مصر من أكبر الدول المصدرة للأرز .

ثالثاً: النصوص:

- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

(أ) ١- نضجه . ٢- قنو . ٣- تضاد .

(ب) أنزل الله ماء المطر من السحاب؛ فأخرج به من طلع النخل عناقيد طيبة قريبة التناول، وأخرج بساتين وحدائق من

أعنا ب، وأخرج شجر الزيتون وشجر الرمان؛ الذي جعله الله لنا طعاماً .

(ج) أسلوب أمر من الله تعالى للبشر جميعاً بوجوب التأمل في أحوال الثمر وألوانه وأشكاله حتى النضج .

١- من نص «الفلاح»:

(أ) ١- أنقصها . ٢- نقابة . ٣- التعظيم .

(ب) تعهد لأمته بأن سيعمل جاهداً من أجل تنمية الزراعة فيها؛ مستخدماً في ذلك الوسائل القديمة والحديثة والمتطورة .

(ج) أسلوب مؤكد بـ «المفعول المطلق» يدل على إخلاص الفلاح وعزمته .

٢- من نص «العلم واجب»:

(أ) ١- أنتقص. ٢- العقيدة. ٣- الاعتزاز.

(ب) لا؛ لأن فضائله ومنافعه لا تعد ولا تحصى.

(ج) التعبير الأول أجمل؛ لأن فيه تصوير جميل للمناقب بالخيل البيضاء التي لها بياض في جبهتها.

رابعًا: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
عاصمة	خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
نيلية	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المراكب	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
قلبه	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- قاموا، مجرد ثلاثي.

٢- تمتعوا، التاء والتضعيف.

٣- استقلوا، استفعلوا.

٤- كم من سائح...، خبرية.

(ج) عشرون فوجًا.

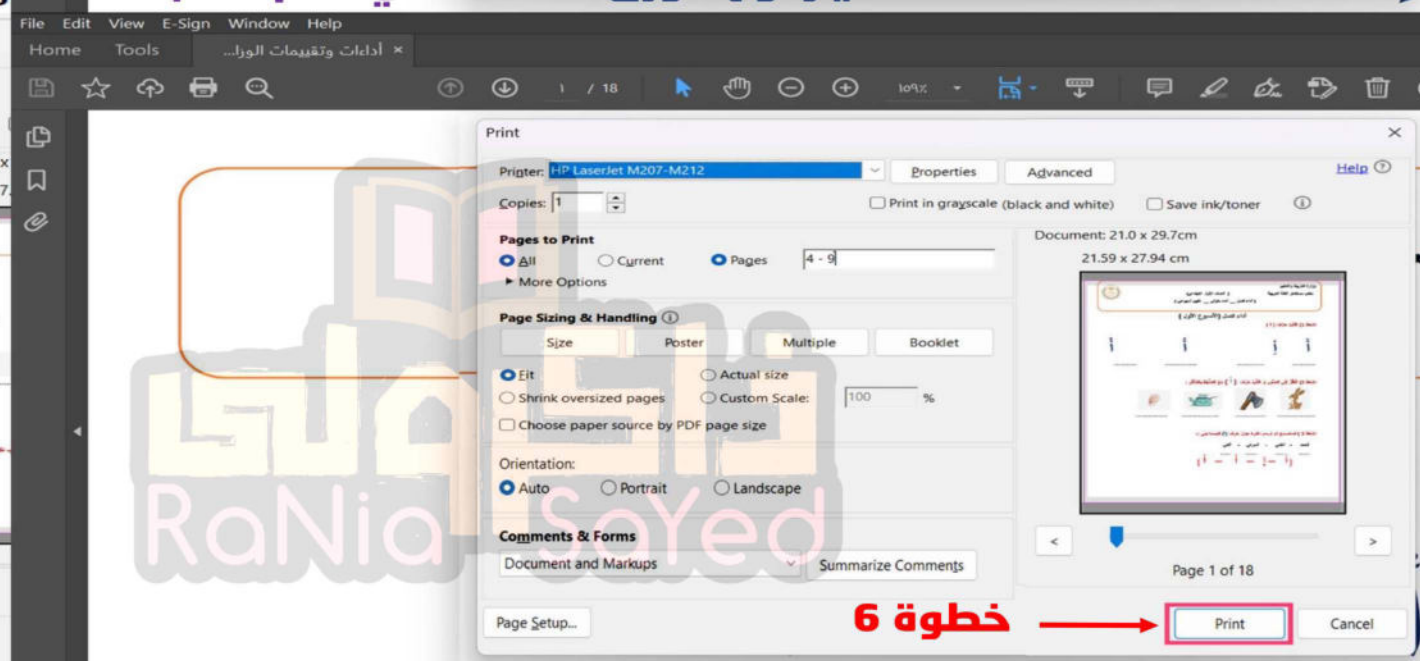
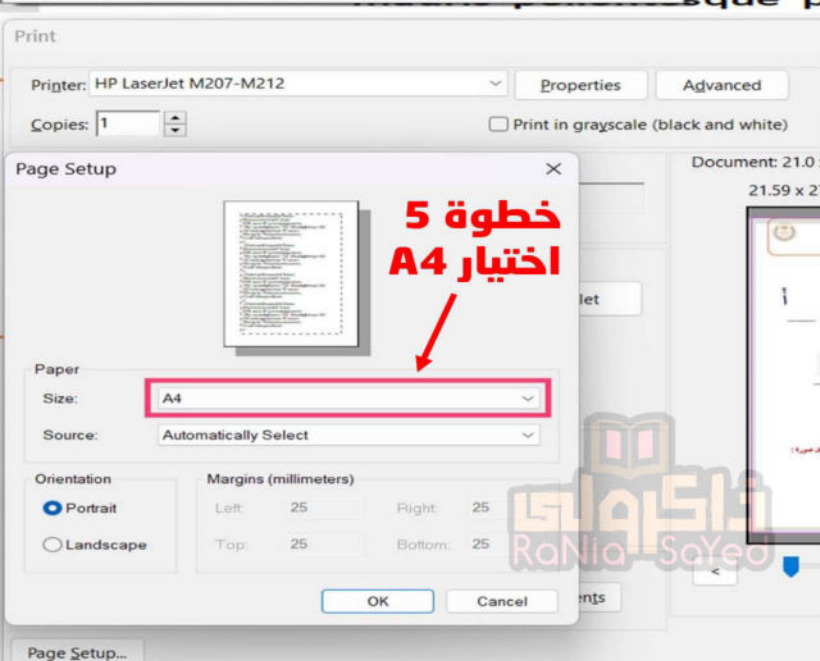
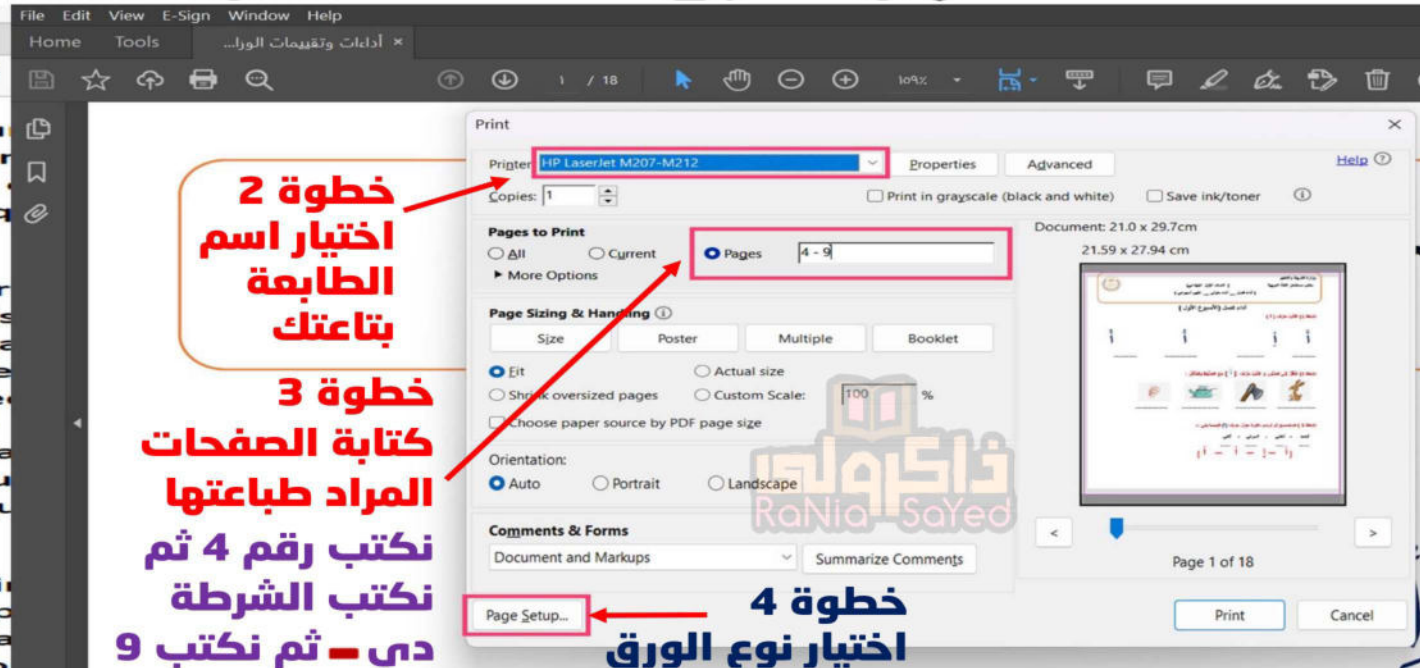
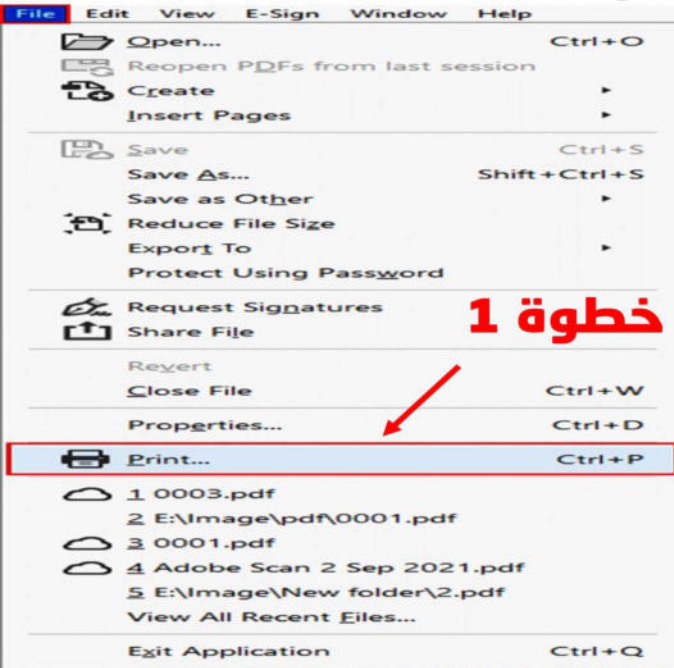
(د) هما معًا.

(هـ) يجعل.

(و) عصم.

خامسًا، وسادسًا: أجب بنفسك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الثاني



محافظة القاهرة

١

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة توضح فيها قيمة الوقت. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ العلم له دور كبير في تقدم الأمم ورفقيها. اكتب في هذا الموضوع.
- ٢ الأخلاق الحميدة تجعل صاحبها محبوباً من جميع الناس؛ لما لها من أثر كبير في حياتنا. تكلم في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

١ من موضوع (اختراعات عربية)، اقرأ، ثم أجب:

«ولم تتوقف أبحاث الضوء عند الحسن بن الهيثم، فجاء أبو يريحان البيروني بعده وأثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت، وهذا ما فتح الباب فيما بعد لاختراع أشعة الليزر المعروفة الآن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ مرادف « أثبت » : (أكد - وضَّح - نفى - قرر)
- ٢ مضاد « اختراع » : (ابتكار - تقليد - اكتشاف - استعادة)
- (ب) « الحاجة أم الاختراع » دلل على ذلك، مبيِّناً أسباب اختراع البوصلة.

٢ من كتاب « كفاح شعب مصر »، اقرأ، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ زودت إسرائيل بأقوى الدبابات وأحدث الطائرات في حرب أكتوبر.
- (فرنسا - ألمانيا - أمريكا)
- ٢ قائد قوات الدول الثلاث التي هجمت على مصر هو (كتلي - اللورد كرومر - الجنرال فيال)
- (ب) ما الذي أدركته الحكومة البريطانية بعد حادثة دنشواي؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«خلق الله - تعالى - الفاكهة غذاء للإنسان ودواء، فتفيد الإنسان الذي يتناولها مباشرة من غير حاجة التحول في عمليات الهضم إلى مواد أخرى قابلة للامتصاص .. ويقول علماء الأغذية: إن الفاكهة غذاء مثالي للإنسان في جميع أطوار حياته، وأثبتت التجارب العلمية أن الفاكهة مواد تقى الجسم عمليات الأكسدة، وبالتالي تقى الجسم آثار الشيخوخة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ معنى «أطوار»: (أصناف - مراحل - أطوال - أكباد)

٢ جمع «إنسان»: (أناسي - أوانس - أناس - أنس)

(ب) بم تفسر: الفاكهة أسرع قبولاً للامتصاص من النشويات؟

ثالث النصوص

١ من نص «الخلق كنز لا يفنى»، اقرأ، ثم أجب:

(إجباري)

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن فعل الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدى به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مرادف «زاجره»: (مانعه - هاديه - شاغله - خاذله)

٢ جمع «المرء»: (أمرئة - مرؤ - الرجال - امرؤ)

٢- العادل.

(ب) بم عرف الكاتب كلاً من ...؟ ١ - الرحيم.

(ج) ما الجمال في: «إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده»؟

(د) من مظاهر قدرة الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها المسافر ليلاً. اكتب مما حفظت من نص

«فائق الحب والنوى» ما يعبر عن هذا المعنى.

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «العلم واجب»، اقرأ، ثم أجب:

العلم نور يبين أي — — — — —

والجهل أشبه بالظلام — — — — —

العلم يعفى المرء في الـ — — — — —

أعمال من ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ «ثقل» جمعها: (ثقول - أثقال - ثقلاء - مثاقل)

٢ مفرد «المتاعب»: (المتعب - التعب - المتعيب - المتعوب)

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. فماذا قال فيها؟

(ج) ما الجمال في: «العلم يعفى المرء.. من ثقل المتاعب»؟

(د) قائل النص هو (أكمل)

٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها»: اقرأ، ثم أجب:

إلى معشر الكتاب والجمع حافل
فأما حياة تبعث الميت في البلى
وإما ممات لا قيامة بعده
بسطت رجائي بعد بسط شكاتي
وتنبت في تلك الرموس رفااتي
ممات لعمري لم يقس بممات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ معنى «شكاتي»: (تراجعي - مظلمتي - تشككي - تحيري)

٢ مضاد «البلى»: (الموت - الخلود - السعادة - الفناء)

(ب) وضعت اللغة العربية الكتاب أمام أمرين. ما هما؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «بسطت رجائي بعد بسط شكاتي»؟

(د) قائل النص هو (أكمل)

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«مصر بلد الأمن والأمان، وهي أكبر الدول إخلاصاً لجيرانها، لقد أعطت أبناءها خيرات كثيرة، وترغب في رد الجميل، بأن يؤدوا واجبهم نحوها راضين عما يقومون به من أجل تقدمها ورفعتها، وكمن من مصريين منحوها الحب والإخلاص».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

١ كم، وبين نوعها. ٢ فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١ اكتب الأرقام بالحروف في الجملة الآتية: اشترك في الرحلة (٨) طالبة، و(١٢) طلاب.

٢ زن كلمة «يقومون»، - واكشف عن كلمة «جيرانها».

خامساً الضم

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أنا البحر في أحشائه الدركامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

- (أ) التعبير الإبداعي: اختر واحداً من الموضوعين التاليين:
- ١ العمل هو الطريق لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.
- ٢ البيئة النظيفة والمحافظة عليها مسئولية وطنية وواجب ديني.
- (ب) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحدث باللغة العربية الفصحى. (إجباري)

- ١ من موضوع (عالم من ذهب)، اقرأ، ثم أجب:
- «والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور (مصطفى السيد) سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
- ١ مرادف «الدؤوب»: (المنقطع - المستمر - المنسجم - المرتقب)
- ٢ مضاد «العديد»: (الوفير - الغزير - القليل - الكثير)
- (ب) بَم تميزت سيرة الدكتور (مصطفى السيد)؟ وما الذي أثمرته؟
- ٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، اقرأ، ثم أجب:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ حزن الشعب المصري عندما عَلِمَ بتأميم قناة السويس. ()
- ٢ مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواي بسبب ضربة شمس. ()
- (ب) لماذا دخل الجيش المصري أرض فلسطين ١٩٤٨؟
- ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
- «من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته في الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلاً قلباً وقالباً، وكن روحاً جميلة تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالود قرباً، وبالحب تعبيراً، وبالسماحة إشراقاً، واصنع لنفسك مدينةً من الفرح».
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقاً. ()
- ٢ الرضا والتفاؤل يأتيان من العدم. ()
- (ب) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟

(إجباري)

١ من نص «الخلق كنز لا يَفْنَى»، اقرأ، ثم أجب:

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئولٌ أمام ضميره عما يجب أن يفعل؛ لذلك لا أُسمَّى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

(نفور - إحساس - تبرد - تصرف)

- مرادف «شعور»:

(ب) من الكريم من وجهة نظر الكاتب؟

(ج) وضح الجمال في قوله: «الخلق هو شعور المرء بأنه مسئولٌ أمام ضميره».

(د) من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اكتب الآية التي تدل على خلق الله - عز وجل - النجوم

ليتعرف الناس عن طريقها الاتجاهات في الأسفار، ويتفكر فيها من يعلمون.

(اختياري)

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

سَأُنْمِيهَا زَرَاعَاتٍ بِمَا شِئْتِ وَأَلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نَقَابَاتٍ وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- مرادف «سَأُنْمِيهَا»: س..... (أزيدها - أنقصها - أنشرها - أبقها)

(ب) عبّر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك الخاص.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «أَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى».

(د) ماذا أفاد عطف «لَاتٍ» على «ماشية»؟

٣ من نص «العلم واجب»، اقرأ، ثم أجب:

فى العلم تخفيف لما يعرفو الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- مضاد «تخفيف»: (تيسير - تلطيف - إثقال - تسهيل)

(ب) عبّر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك الخاص.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «في العلم توسيع لأبواب التجارة».

(د) ماذا أفاد الجمع في كلمة «النواب»؟

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«اللغة العربية لغة ساطعة البيان، كم كلمة فيها جامعة، وكم أسلوب رائع! إن تقارنها بغيرها من اللغات فلن تجد ما يماثلها بياناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

١ فعلاً مجرداً وآخر مزيداً.

٢ كلمة على وزن (تعل).

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

- فاز منتخبنا المصرى فى مباراة.

(ثلاث عشر - ثلاثة عشر - ثلاث عشرة - ثلاثة عشرة)

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مَا اسْتَحَقَّ أَنْ يُوَلَّدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَطْ.

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن معاملة الآخرين. (إجباري)
 (ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)
 ١ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وحماية البيئة من التلوث واجب علينا.
 ٢ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١ من موضوع (لغة خالدة)، اقرأ، ثم أجب:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية، وجمعت بينها في تلاحم رائع...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ مرادف «جمعت»: (عبرت - وفقت - أضافت - وحدت)
 ٢ مضاد «تلاحم»: (تحرك - تنافر - انحدار - هبوط)
 (ب) ما الذي يشهد على تأثير اللغة العربية في الحضارات الأخرى؟

٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت الأحزاب المصرية تتعاون من أجل مصر. ()
 ٢ الحرية المصونة هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع. ()
 (ب) كان لمشروع السد العالي آثار إيجابية على الزراعة في مصر. وضع ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الوفاء بالعهد إحدى الخصال الكريمة التي يتصف بها العظماء، وقد أمر بها الله تعالى حيث يقول: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾، كما كان الرسول ﷺ يلتزم بعهوده مع أعدائه الذين كانوا يحاربونه ويكيدون له؛ ليدل بذلك على وجوب الالتزام بالعهد تجاه الناس جميعاً، مسلمين كانوا أو غير مسلمين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ مضاد «الوفاء»: (الغدر - اليأس - الكذب - الكره)
 ٢ جمع «الرسول»: (الرسائل - الرُّسل - المراسيل - الأرسل)
 (ب) دلل على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس.

(إجباري)

١ من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»، اقرأ، ثم أجب:

«الخلق هو الدمعة التي تترقق في عين الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- مرادف «تترقق»: (تتحرك - تتدحرج - تنهال - تسقط)
- (ب) متى يستحق الإنسان أن يوصف بأنه رحيم؟
- (ج) «الخلق هو الدمعة». ما الجمال في هذا التعبير؟
- (د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

أنا الفلاح في مصر
أرد ترابها تبـرا
فلا تبقى يدى قفرا
بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- مضاد «فقراً»: (بعداً - غنى - سعادة - راحة)
- (ب) يشير البيتان لبعض أفضال الفلاح. وضح ذلك.
- (ج) ما قيمة بدء الشاعر بـ «أنا»؟
- (د) هات من النص ما يدل على أن الفلاح يستعين بالآلات الحديثة في الزراعة.

٣ من نص «العلم واجب»، اقرأ، ثم أجب:

فى العلم تخفيف لما
يعرو الحياة من النوائب
فى العلم توسيع لأب
واب التجارة والمكاسب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- مضاد «تخفيف»: (تثقيل - إنهاء - تفرقة - تعذيب)
- (ب) ما فوائد العلم في البيتين السابقين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «توسيع لأبواب التجارة»؟
- (د) ما الجمال في تكرار قوله: «فى العلم»؟

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«امتدح الجميع مصر لمكانتها العظيمة وريادتها في المنطقة العربية، فهي من أفضل الدول تعاوناً مع جيرانها، ويظهر ذلك في وقت الشدة، وكم من مصريين منحوها الحب والإخلاص».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ «كم»، وبيّن نوعها.

٢ فعلاً مجرداً.

٣ فعلاً مزيداً بحرفين، وزنه.

(ج) «شارك في إعداد الحفل (٧) طالبات و(١١) طالباً» اكتب الأعداد بالحروف العربية.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- نكشف في المعجم عن كلمة «الدار» في مادة:

(د-ا-ر/د-ي-ر/د-و-ر/د-ر-ي)

خامساً الضم

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الناس موتى وأهل العلم أحياء.

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب دعوة لحضور حفل نهاية العام الدراسي بإحدى المدارس. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ نقطة المياه تساوى حياة، فلا تسرف في استعمالها ولو كنت على نهر جار. اكتب في هذا الموضوع.
- ٢ القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر وسبيل تحضر الأمم. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع (الكنز قبل أن يضيع)، اقرأ، ثم أجب:
- «أجاب أحد الطلبة بحماس: إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
- ١ مرادف «يستطيع»: (ينجح - يريد - يقدر - يحاول)
- ٢ مضاد «حماس»: (فتور - خوف - تردد - ذلة)
- (ب) ما الهدف من التجربة التي وردت بالدرس؟
- ٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ هُزم الجيش المصرى فى فلسطين لقلة عدد الجنود. ()
- ٢ فى ثورة ١٩١٩ قطع الثوار خطوط السكك الحديدية وجميع طرق المواصلات. ()
- (ب) علل: إصدار مصطفى كامل صحيفة اللواء.
- ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
- «الشباب هم القوة التى تعتمد عليها الدول فى صناعة حضارتها وفى بناء قوتها، وإذا أردت أن تحكم على أمة فانظر إلى حقيقة تعاملها مع الشباب، فمنذ فجر التاريخ قام الشباب بجهود كبيرة فى بناء أوطانهم، حتى فى حياة النبى ﷺ حمل الشباب مسئولية إبلاغ تعاليم الإسلام؛ فقد شكل الشباب البنية الأساسية فى بناء الحضارة الإسلامية التى شهد لها العالم».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
- ١ جمع «حياة»: (حيات - أحياء - حيوات - إحياء)
- ٢ مفرد «تعاليم»: (تعليم - عالم - علم - تعلم)
- (ب) ما دور الشباب فى بناء المجتمعات؟

١ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» (١٧).

(أ) هات ما يلي:

- ١ مرادف «تهتدوا»: ٢ مضاد «فصلنا»:
 (ب) ما الحكمة من خلق النجوم؟
 (ج) ما واجبنا تجاه نعم الله تعالى؟
 (د) وضح الجمال في: «قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)
 ٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبرا
 فلا تبقى يدي قفرا بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ مرادف «أرد»:
 ٢ جمع «قفرا»:
 (ب) كيف يرد الفلاح التراب تبرا؟
 (ج) بم يفتخر الفلاح في الأبيات السابقة؟
 (د) وضح الجمال في: «أرد ترابها تبرا»؟
 ٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها»، اقرأ، ثم أجب:

أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ فهل ساءلوا الغواص عن صفداتي
 أرى لرجال الغرب عزاً ومنعةً وكم عز أقوام بعز لغات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ مضاد «كامن»:
 ٢ مفرد «أحشاء»:
 (لامع - منثور - ظاهر - قيم)
 (حشا - حاشية - حشو - حشية)

(ب) بم تفخر اللغة العربية في البيت الأول؟ وبماذا ذكرت أهلها في البيت الثاني؟

(ج) ما واجبنا نحو اللغة العربية؟

(د) وضح الجمال في: «كم عز أقوام بعز لغات».

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الرَّبيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل اختلافه دليلاً على قدرة الله تعالى، وينطلق فيه الإنسان وصدوره منشرح، فهو نعمة كبرى، وكم من نعم استفاد منها البشر وسعدوا، فيجب عليهم أن يشكروا الله عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٢ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٣ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١ «اشتريت (٤) كتب و(١٥) قصة». اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

٢ «مستجاب» زن الكلمة السابقة، «صائم» اكشف في معجمك عن الكلمة السابقة.

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلاباً

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب بطاقة دعوة لمدير الإدارة التعليمية لحضور حفل عيد الأم بالمدرسة.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

(اختياري)

١ الوقت هو الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه ملك كل شيء.

٢ الحفاظ على اللغة العربية واجب شخصي وقومي؛ لما لها من أهمية في حياتنا.

١ من موضوع (عالم من ذهب)، اقرأ، ثم أجب:

«الواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد والدعوى الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ جمع «سيرة»: (سوائر - سير - سائرون - مسارات)

٢ مضاد «الدعوى»: (المنقطع - البعيد - المنخفض - الممنوع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة القاهرة. ()

٢ نجح الدكتور مصطفى السيد في علاج مرضى سرطان الدم باستخدام قضبان

الذهب والفضة فائقة الدقة. ()

(ج) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:

(أ) من أكون...؟

١ صاحب قرار تأميم قناة السويس. ()

٢ أنفقت من مالى الخاص فى سبيل حصول مصر على استقلالها. ()

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ضرب ميناء إيلات من مظاهر مرحلة الردع. ()

٢ وصف عرابى مشروع ملنربأنه حماية مقنعة. ()

(ج) حرية الشعوب نوعان. ما هما؟ وما الحرية التى آمنت بها ثورة ١٩٥٢م؟

«ألبرت أينشتاين عالم ألماني، وهو واحد من أكبر علماء الفيزياء؛ نظرًا لإسهاماته المهمة في تجديد التفكير العلمي العالمي، وواضع النظرية النسبية التي أصبح بسببها واحدًا من أشهر علماء العالم، حصل على جائزة نوبل في الفيزياء سنة ١٩٢١م، وكان يؤمن بالتوجه السلمي في كل شيء على الرغم من أن نظريته في النسبية ساعدت الولايات المتحدة على اكتشاف القنبلة الذرية، وقبل أسبوع من وفاته كتب طالبًا أن يوضع اسمه في بيان رسمي يحث فيه جميع الدول على التخلي عن الأسلحة النووية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مضاد «التخلي»: (التمسك - الالتزام - الإكثار - التفاضل)

٢ مفرد «إسهامات»: (سهم - إسهام - مساهمة - مسهم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حصل أينشتاين على جائزة نوبل في الكيمياء. ()

٢ كان أينشتاين يؤمن بالتوجه السلمي في كل شيء. ()

(ج) ما أهمية النظرية النسبية لأينشتاين للولايات المتحدة؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «الخلق كنز لا يفنى»، اقرأ، ثم أجب:

«وجملة القول: فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مفرد «مكارم»: (مكرم - مكرمة - كرم - كريم)

٢ مضاد «النفور»: (الرغبة - الصدق - الشجاعة - التقرب)

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟ وكيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(ج) «فليحى ضمائرهم». من خلال هذه الجملة أكمل التالي:

١ أسلوب، غرضه

٢ صور الكاتب ب.....

(د) هات مما حفظت من نص «تبارك الله أحسن الخالقين». ما يدل على «أن الله خلق النجوم

لنسترشد بها في الصحراء والبحر».

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

أنا الفـ _____ صلاح في مصر
فلا تبقى يدى قفرا
أرد ترابها تـ _____
بواديها _____ ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مرادف «أرد»: (أبقى - أنثر - أثبت - أحول)

٢ جمع «قفرا»: (قفار - مفقر - فقراء - فقرات)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أرد ترابها تبرا»؟

(د) أكمل: ١ جاءت كلمة «قفرا» نكرة لإفادة.....

٢ النص للشاعر.....

٣ من نص «العلم واجب»، اقرأ، ثم أجب:

العلم يعفـ _____ المرء في الـ
ففى العلم تخفيف لما
أعمال مـ _____ ثقل المتاعب
يعرو الحياة من النوائب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مرادف «يعرو»: (يصيب - يحب - يتجنب - يصاحب)

٢ جمع «ثقل»: (ثقال - مثاقيل - ثقلاء - أثقال)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم يعفى المرء»؟

(د) أكمل: ١ جاءت كلمة «المتاعب» جمعاً لـ.....

٢ النص للشاعر.....

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«أكثر الناس قدرة على الاختراع هو الإنسان الذى يُعمل عقله ويفكر فى حلول لكل المشاكل التى تصادفه؛ فالإنسان المخترع يصل إلى اختراعه عندما يفتح أفاق عقله ويسبح بخياله ليفكر ويبتكر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

١ فعلاً مزيداً، وزنه.

٢ تمييزاً ملحوظاً، وأعربه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نكشف عن «**حلول**» فى مادة..... (حول - حلل - حيل - وحل)

٢ «اشتريت تلفازاً ب (٢٠٠٠) جنيه». عند كتابة الجملة السابقة بألفاظ عربية تصبح:

(أ) اشتريت تلفازاً بألفين جنيهًا.

(ب) اشتريت تلفازاً بألفاً جنيه.

(ج) اشتريت تلفازاً بألفى جنيه.

خامساً الشد

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تكن مرّاً ولا تجعل حياة الغير مرّة.

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه معك طوال العام. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:
- ١ الرياضة وسيلة فعالة لتربية الجسم وتهذيب النفس.
- ٢ تنظيم الوقت له أهمية كبرى في بناء الأمم وتقدمها.

ثانياً القراءة

١ من موضوع (لغة خالدة)، اقرأ، ثم أجب:

«اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١ معنى «المعمورة»: (المعهودة - المرتفعة - المسكونة - المعروفة)
- ٢ مفرد «أرجاء»: (رجاء - رجاً - راج - راجية)
- (ب) ما عمر اللغة العربية كما فهمت من الفقرة؟ وما عدد المتحدثين بها؟
- (ج) اللغة العربية لها أهمية كبرى. وضح ذلك.
- ٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ()
- ٢ الحرية الحقيقية هي الحرية التي تحميها المصانع فقط. ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١ ضرب الجيش المصري ميناء: (العقبة - إيلات - جبل طارق - الفالوجا)
- ٢ وقعت بريطانيا معاهدة الجلاء لترحل عن مصر بعد سنة.
- (٧٧ - ٧٢ - ٧٤ - ٧٥)

(ج) ما المشروع الذي أقامته الثورة؟ وما أثره زراعياً؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحياة حركة دائبة وعمل لا ينقطع، فلو توقف الكائن الحي عن الحركة والعمل كان في ذلك هلاكه وفناؤه؛ لأن سنة الله أن تكون الأرض مزدهرة، ولا يتحقق ذلك من غير عمل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ معنى «دائبة»: (نشيطة - مستمرة - سريعة - باقية)
٢ مضاد «فناؤه»: (صحته - نجاحه - بقاءه - سكونه)

(ب) أكمل: وصف الكاتب الحياة على الأرض بأنها

(ج) يدعون الكاتب في عبارته السابقة إلى العمل، فلماذا؟

ثالث النصوص

١ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «أنشأكم»: (هداكم - خلقكم - بناكم - رزقكم)
٢ جمع «البر»: (الأبرار - البررة - البرور - البرابر)

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم؟

(ج) «لقوم يعلمون». ما علاقتها بما قبلها؟

(د) الله قادر على إخراج الحي من الميت. اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

أنا الفلاح في مصرأ
فلا تبقى يدي قفرا
أرد ترابها تبرا
بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «أرد»: (أحاول - أظهر - أجعل - آخذ)
٢ جمع «قفرا»: (قفار - مفار - فقار - قفون)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) أكمل ما يلي: - تنكير «قفرا» يفيد:

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «أرد ترابها تبرا»؟

اقرأ، ثم أجب:

«ظلت مصر على مر التاريخ خالدة، فمهما يحاول الغزاة الطامعون احتلالها يعودوا بخيبة يتحدث عنها التاريخ والمعتدون أنفسهم في كتبهم. ستبقى مصر أكثر البلاد العربية دفاعاً عن أمتنا الجريئة مهما كان الآن من واقع مؤلم، فكم من عدو حاول النيل من أمتنا العربية وكانت له مصر بالمرصاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١ فعلاً مجرداً.
- ٢ فعلاً مزيداً، وحدد أحرف الزيادة فيه.
- ٣ تمييزاً، وأعربه.
- ٤ حدد نوع «كم» في الفقرة السابقة، ثم حولها للنوع الآخر.
- (ج) ١ شاهدت (٩١) قائد. حول الرقم إلى حروف، وغير ما يلزم.
- ٢ زن كلمة «الطامعون».
- (د) ١ اجعل الفعل «نفع» مزيداً بحرفين.
- ٢ اكشف في المعجم عن «ميثاق».

خامساً الشـط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر أنت أغلى درة فوق جبين الدهر غرة

سادساً الإمـلاء

اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميل لك في بلد عربي تدعوه لزيارة آثار مصر. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ للشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم الوطن. وضح هذا الدور.
- ٢ الرياضة تقوى الجسم وتنمي العقل وتخلق مجتمعاً متقدماً.

ثانياً القراءة

١ من موضوع (عالم من ذهب)، اقرأ، ثم أجب:

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «الدؤوب»: (الجيد - المشهور - المستمر - النشط)

٢ مضاد «العديد»: (النادر - القليل - العليل - الهزيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة القاهرة. ()

٢ حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة نوبل. ()

(ج) علل: لم يكن نجاح «الدكتور مصطفى السيد» وليد المصادفة.

٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية (مصونة - كاذبة - فانية - عابرة)

٢ حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل

(سعد زغلول - أحمد عرابي - محمد فريد - جمال عبد الناصر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نُفي سعد زغلول إلى جزيرة سينل في المرة الأولى. ()

٢ صمدت جزيرة شدوان أمام العدو وظلت راية مصر مرفوعة عالية. ()

(ج) ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويبقى المعلم هو الرائد والمنار، وهو أستاذ من أصبح زعيمًا أو قائدًا، وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة. وهو أستاذهم جيلًا بعد جيل واقفًا على منصته هاديًا في موقعه يقود موكب النور، وقد يتعب أشد التعب ويقاسى الآلام في عمله، ولكن القلم لم يسقط من يده قط؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مرادف «يقاسى»: (يحزن - يعانى - يمرض - يضعف)
٢ مفرد «لأجيال»: (الجائل - الجوال - الجيل - الجائلة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ سيظل المعلم هو الرائد والمنار. ()
٢ مهنة المعلم مهنة يسيرة لا تحتاج إلى مجهود كبير. ()
(ج) ما واجبك تجاه معلمك الذى يرشدك ويوجهك؟

ثالث النصوص

١ من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مرادف «فصلنا»: (وضحنا - قدمنا - أعلننا - قلنا)
٢ مضاد «يعلمون»: (يرفضون - ينسون - يجهلون - يتغافلون)
(ب) اشرح الآية مبينًا الحكمة من خلق النجوم.
(ج) ﴿قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ أسلوب ، وأداته
(د) هات من النص الكريم ما يدل على: «خلق الله الإنسان من نفس واحدة هي آدم».
٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

فمن نخلى لكم رطب
ومن كرمى لكم عنب
وقطنى يجلب اليسر
ومن حقلى لكم قصب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مرادف «يجلب»: (يكسب ويأتي ب - يمنح - يطلب - يقبل)
 ٢ مضاد «اليسر»: (العناء - الشقاء - العسر - التعب)
 (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
 (ج) تكرر كلمة «كم» يفيد
 (د) ما الجمال في قول الشاعر: (وقطني يجلب اليسر)؟

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«العمل عبادة، فرضه الله على الناس وجعله عنواناً للتحضر، وأكثر الناس عملاً أعظمهم منزلة بين الناس. وكم من دولة تقدمت وارتفع شأنها بفضل العمل». جمعنا للتعبير

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١ تمييزاً. ٢ كم، وبين نوعها.
 ٣ فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٤ فعلاً مزيداً، واذكر حروف الزيادة.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ نكشف في المعجم عن كلمة «عبادة» في مادة: (ع د ب - ع ب د - ع ا د - ع دة)
 ٢ الميزان الصرفي لكلمة «ارتفع»: (افتعل - انفعّل - فعلل - فعالة)
 (د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
 ١ رأيت في المصنع (٢٢) عاملة، و(٣٠) عامل.

(اكتب الأعداد بالحروف العربية، وغير ما يلزم)

٢ كم طالباً استفاد من معلّم مصر؟ (حول «كم» الاستفهامية إلى «كم» الخبرية)

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن لا يحب صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً): (اختياري)
- ١ اللغة العربية سبيلنا للحفاظ على هوية بلادنا، وربط تراثنا القديم بحاضرنا ومستقبلنا.
 - ٢ قال ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ».
- (ب) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ترك اليأس والكسل. (إجباري)

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع (عالم من ذهب)، اقرأ، ثم أجب:
- «والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدعوب...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ مرادف «حافلة»:
 (مُهَيَّأَة - مُمْتَعَة - مُمْتَلَأَة)
 ٢ جمع «سيرة»:
 (سَرَايَا - سَيْر - سَرَائِر)

- (ب) أكمل: سبب وصول مصطفى السيد لهذه المكانة العلمية
 (ج) ما رأيك في: القيمة التي أعطاه مصطفى السيد للذهب والفضة في مجال الطب؟
 ٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أصدر مصطفى كامل جريدة الوقائع المصرية وكانت شبه مدرسة تُعَلِّمُ المصريين. ()
 ٢ صمدت جزيرة شدوان أمام العدو الفرنسي وظلت راية مصر مرفوعة عليها. ()

- (ب) أكمل: من أهم فوائد السد العالي الزراعية
 (ج) ما رأيك في: مقاطعة الشعب المصري وثورته ضد لجنة ملنر؟
 ٣ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«ما أروع القراءة! فلها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى، وهي أغنى الروافد التي تنشط الفكر وتسمو بالروح، فنعم صفة حب القراءة، نجنى من ورائها الخير الكثير».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- ١ مضاد «أفبح»:
 ٢ مفرد «الأرواح»:

- (ب) أكمل: للقراءة تأثيرات متنوعة في
 (ج) ماذا يحدث إذا لم نهتم بالقراءة وأهملنا الكتب؟

١ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾.

(أ) أكمل ما يلي:

١ معنى «فَصَّلْنَا»: ٢ جمع «الَّيْلِ»:

(ب) ما الحكمة الإلهية من خلق النجوم؟

(ج) ما علاقة «لِتَهْتَدُوا بِهَا» بما قبلها؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على أن الله بدأ خلقه من نفس واحدة هي آدم؛ لعل القوم يفهمون.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

ومن حقلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا
ومن غنمى لكم عهن ومن بقرى لكم سمن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مضاد «يجلب»: (يعطى - يمنع - يفرق - يضر)

٢ المقصود بـ «عهن»: (صوف - قطن - حرير - كتان)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. موضحاً دور الفلاح في حياتنا.

(ج) ماذا ترى من جمال في: «قطنى يجلب اليسرا»؟

(د) ما رأيك فيما يقدمه الفلاح لنا، ودوره في تنمية وزيادة الإنتاج؟

٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها»، اقرأ، ثم أجب:

رمونى بعقم فى الشباب وليتنى
أنا البحر فى أحشائه الدركامن
عقمت فلم أجزع لقول عداتى
فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتى

(أ) أكمل:

١ مرادف كلمة «أجزع»: ٢ مفرد «أحشاء»:

(ب) لماذا تألمت اللغة العربية؟ وبم تفتخر؟

(ج) ما الجمال في: «أنا البحر فى أحشائه الدركامن»؟

(د) ماذا يحدث إذا: حافظنا على لغتنا وتمسكنا بها ولم نهملها؟

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«يسعى الطلاب المُجدون للحصول على النجاح، فهم **يقضون** الليالي ساهرين، فكم من **كسول** يعترض على عثرات الحياة دون عمل وجهد، فكونوا أكثر حرصاً على الجِدِّ والاجتهاد».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

١ يقضون:

٢ كسول:

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١ فعلاً مزيداً.

٢ كلمة على وزن (فاعلين).

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١ نبحث في المعجم عن كلمة (يقضون) في مادة (قوض - قوض - قضى). **تخير الصواب.**

٢ فريق كرة القدم يتكون من ١١ لاعباً. **اكتب العدد الذي تحته خط بالحروف العربية.**

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قِفْ دُونَ رَأْيِكَ فِي الْحَيَاةِ مُجَاهِداً إِنَّ الْحَيَاةَ عَقِيدَةٌ وَجِهَادُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك:

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا: (اختياري)

- ١ العلم النافع أساس تقدم ورقى الأوطان.
- ٢ السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي.

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع (الكنز قبل أن يضيع)، اقرأ، ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، واتفق الجميع على حقيقة واحدة».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ معنى «المتعاقبة»: (المتواضعة - الواسعة - المعادية - المتتابة)
- ٢ مضاد «متباينة»: (متفقة - متناسقة - محدودة - متكاملة)

- (ب) فيم اتفقت الأجيال المتعاقبة؟ وفيم اختلفت بشأن الوقت؟

- ٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلي:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر. ()
- ٢ نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة في المرة الثانية. ()

- (ب) ضرب الجيش المصري أروع الأمثلة في الصمود في حرب فلسطين ١٩٤٨م. اذكر مثالاً على ذلك.

- ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب، وهي التي تمنع الإنسان أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة، ويجب أن تكون تلك القوة هي السمة الشخصية لأفراد المجتمع».

- (أ) أكمل: ١ مضاد «القطيعة»: ٢ مفرد «مزالق»:

- (ب) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة السابقة؟

١ من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مرادف «تُؤْفَكُونَ»: (تُصرفون - تُقيدون - تحررون - توجهون)

٢ مفرد «النوى»: (الناوى - النواة - النوة - النية)

(ب) اذكر مظاهراً لقدرة الله في الآية السابقة.

(ج) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: ﴿فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾؟ وما غرضه البلاغى؟

(اختياري)

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

سأُنميه زراعات
بماش وآلات
وأكثر من نقابات وأنه نهضة كبرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مرادف «أُنميتها»: (أهملها - أكملها - أزيدها - أقسمها)

٢ مضاد «أنهض»: (أجتهد - أتخلف - أدافع - أحارب)

(ب) الفلاح المصرى يتصف بالأمانة والإخلاص، وضح من خلال فهمك للأبيات

(ج) علل لما يأتي: ١ استعانة الفلاح بالآلات الحديثة فى الزراعة.

٢ تكوين الفلاح النقابات.

٣ من نص «العلم واجب»، اقرأ، ثم أجب:

العلم نور يبين أي مدى المرء فى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام م يحفه من كل جانب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ معنى «المطالب»: (المقاصد - المعائل - المخارج - المداخل)

٢ مضاد «نور»: (سواد - ظلام - معتم - ضيق)

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل، وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله: «والظلام يحفه من كل جانب»؟

اقرأ، ثم أجب:

«يا مصرياً حبيبة القلب، كم من رجال ضحوا من أجلك، وكم من معركة خاضها أبناؤك من أجل استقلالك. نعاهدك على أن نحافظ عليك حرة آمنة مهما حاول الأعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً. ٢ (كم) وبين نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وزن كلمة «استقلال» (استفعال - افتعال - استفال - استفعل)

٢ «كرمت المدرسة طالبة». (اثني عشر - اثنتا عشرة - اثنتي عشرة)

٣ نكشف عن كلمة (حبيبة) في مادة (ح ب ب - ح ب ي - ح ي ب - ح ب و)

خامساً الضم

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلاباً

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

- اختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه:

أولاً القراءة

١ من موضوع (عالم من ذهب)، اقرأ، ثم أجب:

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها **حافلة** بالعمل الجاد الدءوب الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

١ مرادف «حافلة»:

(أ) منفردة. (ب) متكررة. (ج) ممتلئة. (د) مستمرة.

٢ اتسمت مسيرة الدكتور مصطفى السيد العلمية بـ.....

(أ) جمع الأموال وإدخالها. (ب) العمل الجاد الدءوب.

(ج) العمل المتقطع. (د) التخاذل والتكاسل.

٣ لم ينس الدكتور مصطفى السيد وطنه، بل إنه عمل على أن يفيد مرضى فى مصر من اختراعه.

(أ) السرطان. (ب) السكر. (ج) الكلى. (د) القلب.

٢ من قصة «كفاح شعب مصر»، أجب عما يلى:

٤ حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل

(أ) سعد زغلول. (ب) محمد فريد. (ج) أحمد عرابى. (د) جمال عبد الناصر.

٥ سافر سعد زغلول وصحبه إلى باريس؛ لـ.....

(أ) يشتروا أسلحة حديثة. (ب) يشاركوا فى أحد المؤتمرات العالمية.

(ج) يجمعوا أموالاً من الجالية المصرية. (د) يعرضوا قضية بلادهم على مؤتمر الصلح.

٦ تعد ثورة ١٩١٩ خير دليل على

(أ) اتحاد عنصرى الأمة. (ب) تأخر الوطن.

(ج) فشل التعليم. (د) الهمجية والفضول.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إذا وسع الله لك فى الرزق فإنفقت منه على المحتاجين فأنت **كريم** مشكور، يتحدث الناس عنك بكل خير فتشعر بالرضا والارتياح، أما إذا بخلت بما لك ولم تقدم منه شيئاً لأحد أو لعمل خيرى كنت بخيلاً مذموماً معزولاً عن أعين الناس مغضوباً عليك من الله».

٧ جمع «كريم»:

(أ) أكرام. (ب) مكارم. (ج) كرماء. (د) كارمون.

- ٨ إذا أنفق الإنسان من ماله على المحتاجين يشعر بـ:
 (أ) الضيق والحزن. (ب) الرضا والارتياح. (ج) الحسرة والندم. (د) التعالي والفخر.
 ٩ عندما ينفق الإنسان مما رزقه الله، فهذا يدل على
 (أ) شكره لنعم الله عليه. (ب) جحوده بنعم الله. (ج) تكبره وتعالیه. (د) بخله وشحه.

ثانياً النصوص

(إجباري)

١ من نص «الخلق كنز لا يفنى»، اقرأ، ثم أجب:

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشرخوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره **قائده** الذي يهتدى به، ومنازه الذي يستتير بنوره في طريق حياته».

- ١ جمع «قائد»:
 (أ) قيادات. (ب) قادة. (ج) مقاود. (د) قُود.
 ٢ يجب أن يكون زاجرا الإنسان عن الشرخوفه من:
 (أ) عذاب النار. (ب) نظرة الناس. (ج) القانون. (د) ضميره.
 ٣ يستحق الإنسان أن يتصف بالكرم إذا
 (أ) لم يتبع صدقته بأذى. (ب) استوت عنده صدقة السر والعلائية.
 (ج) اقتصر بصدقته على أهله. (د) تفاخر بصدقته وتباهى بها.
 ٤ «أن يكون ضميره قائده ...». صور الكاتب الضمير بـ
 (أ) القاضي. (ب) القائد. (ج) المعلم. (د) الضابط.
 ٥ من نص «الفلاح»، اقرأ، ثم أجب:

ومن غنمى لكم عهن
 وفى طيرى ولا مَنُ
 ومن بقى لكم سمنُ
 منافع **جمّة** أخرى

- ٥ مرادف «جمّة»:
 (أ) ضخمة. (ب) كثيرة. (ج) عالية. (د) ثمينة.
 ٦ يوضح البيتان:
 (أ) الأعمال الجليلة التي يقوم بها الفلاح. (ب) إحساس الفلاح بالمشقة.
 (ج) حب الفلاح للملك. (د) تكبر الفلاح وغروره.
 ٧ جاءت كلمة «منافع» نكرة لتدل على:
 (أ) العموم. (ب) التقليل. (ج) التهويل. (د) التحقير.

٨ مصدر الموسيقى فى البيتين كلمتا

(أ) غنمى - عهن . (ب) بقرى - سمن . (ج) عهن - سمن . (د) طيرى - منافع .

ثالث النـ

اقرأ، ثم أجب:

١ فى مكتبة المدرسة ألف

(أ) كتب . (ب) كتاب . (ج) كتابًا . (د) كتبًا .

٢ الوزن الصرفى لكلمة «يعش»:

(أ) يفعل . (ب) يعِل . (ج) يفل . (د) فعلل .

٣ الفعل «اختار»:

(أ) مجرد ثلاثى . (ب) مجرد رباعى . (ج) ثلاثى مزيد بحرف . (د) ثلاثى مزيد بحرفين .

٤ كم ضحى فى سبيل مصر .

(أ) جنديًا . (ب) جندى . (ج) جنودًا . (د) جنديان .

٥ الكشف فى المعجم عن كلمة «اعتز» فى مادة

(أ) ع، ز، ز (ب) ع، ت، ز (ج) ع، و، ز (د) ع، أ، ز

رابعًا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك .

خامسًا الشـ

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لاتنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

سادسًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا فى أحد

الموضوعين الآتيين، مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة: (اختيارى)

١ العلم أهم سبل النجاح فى حياتنا العلمية والعملية، دعت إليه الأديان جميعها، وتشجع

عليه المجتمعات الراقية. اكتب مبيّنًا أثر العلم فى المجتمع .

٢ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم. اكتب مبيّنًا أثر

الأخلاق فى رقى الشعوب .

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجبارى)

الامتحان الأول

القصة

أولاً

السؤال الأول: من قصة «كفاح شعب مصر»:

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة:

- (أ) لم يستطع المصريون عبور القناة خوفاً من خزانات المواد المتفجرة. ()
- (ب) استجاب الخديو توفيق لمطالب الشعب. ()

ثانياً القراءة

من موضوع: «اختراعات عربية»:

«تعتبر ليلى عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذي **ينعقد** سنوياً في العاصمة البريطانية (لندن)؛ لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١ مرادف «ينعقد»: (يقام - يطبق - يبنى)
- ٢ جمع «وسام»: (مواسم - أوسمة - مراسم)

(ب) أكمل: حصلت ليلى عبد المنعم على وسام

ثالثاً الصور

من نص «الفلاح»:

(حقل - اليسرا - غنم - بقرى - طيرى - جمّة)

فمن لكم قصب	وقطنى يجلب
ومن لكم عهن	ومن لكم سمن
وفى ولا من	منافع أخرى

(أ) ضع الكلمات التي بين القوسين مكان النقط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «عهن»: (صوف - كتان - حرير - قطن)

٢ مضاد «اليسر»: (الغنى - الشقاء - العسر - المنفعة)

رابعاً النص

«الشباب عصب الحياة تستند إليهم أمهم في رخانها ومحنها، يحملون معاول العمل والبناء، أحلامهم تفيض طموحاً وأفكارهم ببناء، يكدون ولا يتعبون، يحاولون ولا يسأمون، فكم من شاب تفتخر به أمته!».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «الحياة» إعرابها: (مضاف إليه مجرور - خبر مرفوع - مبتدأ مرفوع - اسم مجرور)

٢ «أمته» إعرابها: (فاعل مرفوع - نعت مرفوع - خبر مرفوع - حال منصوبة)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفعل المجرد فيما يلي هو: (تستند - يحملون - تفتخر)

٢ حروف الزيادة في الفعل «تفتخر»: (التاء - الألف والتاء - التاء والراء)

٣ تمييز «كم» الموجود في الفقرة: (مرفوع - منصوب - مجرور)

٤ التمييز الوارد في الفقرة: (عصب - طموحاً - العمل)

٥ وزن كلمة «بناءة»: (فعالة - فعاءة - فاعلة)

الامتحان الثاني

أولاً القصة

السؤال الأول: من قصة كفاح شعب مصر:

- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ١- ظل جواد حسنى يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ()
- ٢- استسلمت جزيرة شدوان للعدو. ()
- ٣- أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

ثانياً القراءة

من موضوع: «لغة خالدة»:

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها في مختلف أرجاء العالم؛ للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربى والإسلامى من جهة أخرى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١ مرادف «الرغبة»: (الإقبال - البعد - الكره - القوة)
- ٢ مفرد «الناطقين»: (المنطق - الناطق - النطق - المنطوق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلى:

- ١ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على الأرض. ()
- ٢ اللغة العربية لغة الشعب المصرى فقط. ()

ثالثاً النصوص

من نص: «تبارك الله أحسن الخالقين»:

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «فصلنا»: (بيناً - وضحنا - أظهرنا - جميع ما سبق)

٢ مضاد «تهتدوا»: (تضلوا - تسترشدوا - تعقلوا - تفصلوا)

٣ جمع «البر»: (البرور - الأبرار - البارة - الإبر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): - الحكمة من خَلَقِ النجوم: الاهتداء بها. ()

(ج) «لِيَهْتَدُوا بِهَا» علاقتها بما قبلها (أكمل).

رابعاً النحو ٩

«إن مصر بلد عظيم، وهي تحتاج إلى وحدة صفوفها كي تنهض وتكون أكثر البلاد حضارة، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «مصر» إعرابها: (اسم «إن» منصوب - اسم مجرور - خبر «إن» مرفوع)

٢ «تنهض» فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى)

٣ «الارتقاء» إعرابها: (اسم مجرور - نعت مرفوع - خبر مرفوع - حال منصوبة)

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١ فعلاً مجرداً. ٢ فعلاً مزيداً.

٣ كم، وبين نوعها. ٤ تمييزاً.

(ج) كم من طالب تفوق هذا العام. «كم» هنا: (خبرية - استفهامية). اختر.

(د) اكتب «صح» أو «خطأ» أمام هذه العبارة:

- نكشف في المعجم عن كلمة «الانضباط» في «ضبط». ()

الامتحان الأول

أولاً التعبير

- ١ التعبير الوظيفي: (إجباري)
- اكتب برقية تهنئة إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول في امتحان نهاية العام.
- ٢ التعبير الإبداعي: (اختياري)
- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن أربعة عشر سطراً)
١ التغيرات المناخية تؤثر على الاقتصاد العالمي. اكتب في ذلك.
٢ «حياة كريمة» مبادرة أطلقتها الدولة من أجل توفير حياة كريمة للمواطن المصري. اكتب في ذلك.
- (الجيزة)

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:
«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل، ومشاربه...».
- (أ) تخير الصواب مما بين الأقواس واكتبه مكان النقط:
١ مضاد «المتعاقبة»:
٢ مفرد «مشاربه»:
(المتتالية - المتقطعة - المتتابعة)
(شربه - شرابه - مشربه)
- (ب) لماذا اختلفت الأجيال المتعاقبة في تفسير مفاهيم الوقت؟
(ج) ما الهدف من التجربة التي قام بها الأستاذ من وجهة نظره؟
- ٢ من قصة «كفاح شعب مصر»:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ أول ما وجه سعد زغلول اهتمامه هو وقوف الأمة صفًا واحدًا متماسكاً أمام الفرنسيين. ()
٢ دخل الجيش المصري فلسطين لتخليصها من عصابات الإنجليز. ()
(ب) ماذا طلب الفرنسيون من جواد حسنى؟ وبم وعدوه؟
(كفر الشيخ)

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«المودة بين الأخيار سريع اتصالها بطيء انقطاعها، ومثل ذلك كمثل كوب الذهب الذي هو بطيء الانكسار هين الإصلاح، والمودة بين الأشرار سريع انقطاعها بطيء اتصالها، كالكوز من الفخار يكسره أدنى عبث ثم لا وصل له، والكريم يمنح مودته عن لقاء واحد أو معرفة يوم، واللئيم لا يصل أحدًا إلا عن رغبة أو رهبة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين واكتبه مكان النقط:

١ مرادف «هين»: (ضعب - سهل - عسير)

٢ مضاد «اللئيم»: (الخائف - الجبان - الكريم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المودة بين الأخيار انقطاعها سريع. ()

٢ الكريم لا يصل أحدًا إلا عن رغبة أو رهبة. ()

(ج) بم شبه الكاتب المودة بين الأخيار؟ (الغريبة)

ثالث النصوص

١ قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَالِقُ تَوْفَكُونَ» (١٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (١٦).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين واكتبه مكان النقط:

١ جمع «سَكَنًا»: (سكان - أسكان - مساكين)

٢ مضاد «حُسْبَانًا»: (بحساب - نظامًا - عبثًا)

(ب) ما مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في الآية الثانية؟

(ج) «فَالِقُ تَوْفَكُونَ» أسلوب، وغرضه (أكمل)

(د) أخرج الله من طلع النبات عناقيد طيبة، وأخرج من الماء بساتين وحدائق من أعناب. هات من

النص ما يدل على هذا المعنى. (الإسكندرية)

٢ من نص «العلم واجب» يقول الشاعر:

يعرو الحياة من النوائب

في العلم تخفيف لما

واب التجارة والمكاسب

في العلم توسيع لأب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين واكتبه مكان النقط:

١ مرادف «النوائب»: (النائية - المصائب - المكافأة)

٢ مضاد «يعرو»: (يصيب - يهدى - يخطئ)

- (ب) كيف يؤثر العلم في التجارة والاقتصاد؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أبواب التجارة»؟ وماذا أفاد عطف «المكاسب» على «التجارة»؟
 (د) ماذا أفاد تكرر «في العلم» في البيتين؟ (أسيوط)

٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» يقول الشاعر:

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
 رموني بعقم في الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عدائي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين واكتبه مكان النقط:

- ١ مفرد «عدائي»:
 ٢ مضاد «رموني»:
 (عدتي - عدة - عدوى)
 (قذفوني - اتهموني - براءوني)

- (ب) بم اتهمت اللغة العربية؟ وبم ردت على اتهامها؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رجعت لنفسي»؟ وماذا أفاد تنكير «عقم»؟
 (د) خبرت اللغة العربية أهلها بين أمرين لا ثالث لهما. اذكرهما. (السويس)

رابعاً النحو

«كم من نداء وجهته مصر للقضاء على الإرهاب وخطره، بعد أن اكتوت بناره مستنكرة الحملة الظالمة بالصاق تهمة الإرهاب بالعروبة والإسلام كليهما. ألا فليعلم الجميع أن القضاء على الإرهاب يتطلب أن يسود العدل العالم، وأن يعاقب الجناة لا الأبرياء في ظل الشرعية الدولية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

- ١ فعلاً ثلاثياً مزيداً بالتضعيف.
 ٢ فعلاً ثلاثياً مزيداً بالتاء والتضعيف.
 (ج) بلغت خسائر العدو في المعركة (٨) طائرات و(١٢) قتيلاً. اكتب الأرقام العربية بالحروف.
 (د) زن (يزور - اتساع).
 (هـ) كيف تكشف في معجمك عن «الاعتداءات - المجالات»؟ (القاهرة)

خامساً الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
 أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان (مطروح)

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

الامتحان الثاني

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استثمار وقت الفراغ. (إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن (١٤) سطراً ولا يزيد على (١٦) سطراً:

- ١ القراءة غذاء للعقل ومتعة للروح ووسيلة للثقافة.
- ٢ الأخلاق الحميدة كنز ثمين، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم. (كفر الشيخ)

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «مشاربه»: (أماله - همومه - تحدياته - اتجاهاته)
- ٢ مضاد «متباينة»: (متنافرة - متكاملة - متفقة - مختلفة)

(ب) لماذا اختلفت الأجيال المتعاقبة في تفسير مفاهيم الوقت؟

- (ج) ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟ (القاهرة)
- ٢ من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلي:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ فقد الشاويش محمد معظم جنوده في المقاومة ضد العدوان الثلاثي. ()
- ٢ الحرية الحقيقية هي الحرية الاقتصادية. ()

(ب) ما الوسيلتان اللتان اعتمد عليهما مصطفى كامل في جهاده ضد الإنجليز؟

- (ج) أكمل مكان النقط بما تراه مناسباً:

- ١ وصف سعد زغلول مشروع «ملنر» بأنه (الإسماعيلية)
- ٢ بدأت ثورة يوليو على يد

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«يعد برج القاهرة من أبرز المعالم السياحية في مصر؛ حيث يكثر عدد السائحين الذين يرغبون في زيارته ليشاهدوا مناظر مصر الرائعة من فوقه، وقد صممه المهندس نعيم شبيب؛ حيث اعتمد في تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تعود لأصول فرعونية لتدل على الحضارة المصرية القديمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مفرد «معالم»: (عالم - معلم - علامة - عليم)

٢ مضاد «الرائعة»: (الكاذبة - الباهتة - القاسية - القبيحة)

(ب) لماذا يأتي السياح من مختلف البلدان لزيارة برج القاهرة؟

(ج) أكمل مكان النقط بما تراه مناسباً:

١ بنى برج القاهرة على شكل

٢ يعد برج القاهرة من أبرز معالم مدينة (البحيرة)

ثالثاً النصوص

١ من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»:

قال الكاتب: «الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السرو صدقة العلانية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «شعور»: (حب - نفور - إحساس - تخيل)

٢ جمع «كريم»: (مكارم - مكرمة - كرم - كرماء)

(ب) ما الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الفاضلة؟

(ج) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(د) «مسئول عما يجب أن يفعل - مسئول عما يرغب أن يفعل». أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ (بني سويف)

٢ من نص «اللغة العربية تنعى حظها»:

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي

رموني بعقم في الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عداتي

(أ) ما المراد بـ «حصاتي»؟ وما مضاد «أجزع»؟

(ب) بم اتهمت اللغة العربية؟ وما مدى صحة هذا الاتهام؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رموني بعقم في الشباب»؟ (قنا)

٣ من نص «العلم واجب»:

يعرو الحياة من النوائب فى العلم تخفيف لما
واب التجارة والمكاسب فى العلم توسيع لأب

(أ) ما مرادف «يعرو»؟ وما مفرد «النوائب»؟

(ب) ما فوائد العلم كما ذكرها الشاعر فى البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب»؟ (أسوان)

رابعاً النحو

«الابتسامه هى الحياة، وحياتك كما تريدها، فإذا رأيتها جميلة تصبح جميلة، والمتفائلون الحالمون بغد مشرق هم أكثر الناس سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢ فعلاً مزيداً، واذكر حروف زيادته.

٣ تمييزاً، وبين نوع المميز.

(ج) «فى الفصل ٣٥ طالباً». اكتب العدد بحروف عربية.

(د) «الابتسامه». زن هذه الكلمة. (المنيا)

خامساً الفص

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى: (المنوفية)

لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

